

# Istituto Professionale Ruffilli

PROMUOVERE COMPETENZE PER UNA SCUOLA DI  
QUALITÀ

«DAL RAV AL MIGLIORAMENTO»

Piano di miglioramento 2022/2025



# Per migliorare...

Accendere passioni, responsabilizzare e  
dare valore

**Priorità 1: Contenere il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva nei primi due anni di corso.**

**Traguardo 1: Ridurre del 3% nel corso del triennio il dato.**

**Obiettivi di processo: Rafforzare le azioni di recupero, sostegno e aiuto allo studio. Promuovere azioni didattiche più coinvolgenti e motivanti. Sviluppare strategie e strumenti di recupero ed inclusione. Migliorare gli organici raccordi con la scuola media inferiore, in particolare nella condivisione delle competenze in uscita e in entrata. Promuovere la partecipazione dei genitori alla vita scolastica collegandola ad iniziative di loro interesse**

**Priorità 2: Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate nazionali.**

**Traguardo 2: Ridurre ulteriormente del 3% il differenziale negativo rispetto agli indicatori di scuole con contesti simili, incrementando il dato relativo al rendimento di livello base in matematica, di livello medio in italiano e inglese.**

**Obiettivi di processo: Promuovere azioni didattiche più coinvolgenti e motivanti. Predisporre prove comuni e simulazioni di prove standardizzate.**

# Linea strategica comune per la realizzazione dei progetti:

**Accendere passioni, responsabilizzare e dare valore**

## **I progetti finalizzati alla priorità 1:**

### **PNRR: percorsi di mentoring e orientamento**

- contrastare l'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnarli in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching

### **PNRR: percorsi di orientamento per le famiglie**

- coinvolgere le famiglie per contrastare l'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva . Percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.

# PNRR: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

- **Target:** gli alunni partecipano almeno al 70% delle attività
- **Alunni coinvolti:** alunni a rischio dispersione
- **Docenti:** tutor
- **Budget:** fondo PNRR
- **Tempi:** da novembre a maggio
- **Obiettivi:** sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnare gli studenti in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching

# PNRR: percorsi di orientamento per le famiglie

- **Target:** i genitori partecipano almeno al 70% delle attività
- **Genitori coinvolti:** genitori con alunni a rischio dispersione
- **Docenti:** tutor
- **Budget:** fondo PNRR
- **Tempi:** da novembre a maggio
- **Obiettivi:** coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e favorire una loro partecipazione attiva attraverso percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.

## I progetti finalizzati alla priorità 2

PROGETTI DI CITTADINANZA EUROPEA ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA LINGUA ITALIANA, LA LINGUA INGLESE E LO SVILUPPO DI COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE

### PNRR: percorsi di motivazione e accompagnamento

- Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari nella lingua italiana, nella lingua inglese e nella matematica sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno

### PNRR: percorsi laboratoriali extracurricolari

- Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari per le discipline della lingua italiana, la lingua inglese e la matematica.
- I percorsi per gli studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti

### INVALSI

- Fornire indicazioni sullo svolgimento delle prove invalsi CBT di italiano, matematica ed inglese.
- Lavorare e riflettere con gli studenti sui principali errori, svolgere prove proposte dall' Invalsi
- Partecipare alle attività di Invalsiopen

# PNRR: percorsi di motivazione e accompagnamento

- Target: gli alunni partecipano almeno al 70% delle attività
- Alunni coinvolti: alunni a rischio dispersione
- Docenti: tutor
- Budget: fondo PNRR
- Tempi: da novembre a maggio
- Obiettivi: accompagnare le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. I percorsi sono attivati a piccoli gruppi

# PNRR: percorsi laboratoriali extracurricolari

- **Target:** gli alunni partecipano almeno al 70% delle attività
- **Alunni coinvolti:** alunni a rischio dispersione
- **Budget:** fondo PNRR
- **Docenti coinvolti:** tutor
- **Tempi:** da novembre a maggio
- **Obiettivi:** accompagnare gli studenti in percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari per la disciplina della lingua italiana, la lingua inglese e la matematica. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti

# Invalsi

Target: miglioramento dell'azione educativa con conseguente riduzione degli insuccessi scolastici (3% dei risultati Invalsi ed esiti scrutini finali)

Alunni coinvolti: alunni delle classi seconde e quinte

Budget: funzione strumentale  
Docenti di italiano, matematica e inglese

Tempi: Febbraio/aprile

- Obiettivi: fornire indicazioni sullo svolgimento delle prove invalsi CBT di italiano, matematica ed inglese.. Lavorare e riflettere con gli studenti sugli errori commessi. Svolgere le prove proposte da Invalsi. Partecipare ad attività di Invalsiopen

## **GLI STRUMENTI DI RILEVAZIONE**

**1. I SOGGETTI COINVOLTI E I TEMPI**

**2. RISULTATI E/O COMPETENZE ATTESI**

**3. DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ  
SVOLTE**

**8. MONITORAGGIO**

# AREE DA MIGLIORARE

# Composizione del team progettazione del PdM: