

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO 2025/26

INDICATORI

| | |
|---|---|
| a | responsabilità e collaborazione |
| b | note disciplinari |
| c | frequenza |
| d | interesse e partecipazione |
| e | svolgimento delle consegne |
| f | ruolo all'interno della classe |
| g | rapporti interpersonali |
| h | cura della persona, del linguaggio e dell'abbigliamento |
| i | rispetto per il personale e per i compagni |

| | | |
|---|---|-----------|
| a | comportamento esemplare per responsabilità e collaborazione | 10 |
| b | nessuna nota disciplinare individuale | |
| c | frequenza alle lezioni assidua | |
| d | vivo interesse e partecipazione attiva e solerte alle lezioni | |
| e | regolare, serio e responsabile svolgimento delle consegne scolastiche | |
| f | ruolo attivo, propositivo e collaborativo all'interno della classe | |
| g | Utilizzo molto responsabile delle strutture e del materiale della scuola | |
| h | Ottima cura della persona, del proprio linguaggio e del proprio modo di presentarsi anche rispetto alle regole sull'abbigliamento scolastico | |
| i | Esemplare rispetto e correttezza nei rapporti interpersonali, con il personale e con i compagni | |

| | | |
|---|--|----------|
| a | comportamento matturo per responsabilità e collaborazione | 9 |
| b | nessuna o una unica eventuale nota disciplinare non grave | |
| c | frequenza alle lezioni costante | |
| d | vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni | |
| e | regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche | |
| f | ruolo attivo e collaborativo all'interno della classe | |
| g | Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola | |
| h | Buona cura della persona, del proprio linguaggio e del proprio modo di presentarsi anche rispetto alle regole sull'abbigliamento scolastico | |
| i | Buon rispetto e correttezza nei rapporti interpersonali, con il personale e con i compagni | |

| | | |
|---|---|---|
| a | comportamento buono per responsabilità e collaborazione | 8 |
| b | occasionalmente note disciplinari non gravi | |
| c | buona frequenza alle lezioni | |
| d | buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni | |
| e | proficuo svolgimento , nel complesso, delle consegne scolastiche | |
| f | buona collaborazione all'interno della classe | |
| g | utilizzo nel complesso responsabile delle strutture e del materiale della scuola | |
| h | cura della persona, del proprio linguaggio e del proprio modo di presentarsi anche rispetto alle regole sull'abbigliamento scolastico | |
| i | Rispetto e correttezza nei rapporti interpersonali, con il personale e con i compagni | |

| | | |
|---|---|---|
| a | comportamento nel complesso rispettoso del regolamento scolastico pur alla presenza di note disciplinari, anche di una certa rilevanza | 7 |
| b | eventuale ammonizione o sospensioni disciplinari considerando la valutazione globale del comportamento e/o il ravvedimento | |
| c | frequenza alle lezioni sostanzialmente nella norma | |
| d | interesse nel complesso discreto e partecipazione positiva alle lezioni | |
| e | accettabile svolgimento delle consegne scolastiche | |
| f | discreta collaborazione all'interno della classe | |
| g | utilizzo abbastanza responsabile, ma non sempre continuo , delle strutture e del materiale della scuola | |
| h | cura della persona, del proprio linguaggio e del proprio modo di presentarsi anche rispetto alle regole sull'abbigliamento scolastico da migliorare | |
| i | Accettabile, ma migliorabile, rispetto e correttezza nei rapporti interpersonali, con il personale e con i compagni | |

| | |
|---|---|
| Inosservanze gravi del regolamento scolastico tali da comportare il coinvolgimento del Consiglio di Classe quale organo disciplinarmente competente (sanzioni alternative alla sospensione o sospensione dalle lezioni), qualora il Consiglio di classe considerando la valutazione globale del comportamento , non assegni la valutazione della fascia superiore, riconoscendone ad esempio il successivo ravvedimento. | 6 |
|---|---|

| | |
|--|---|
| Inosservanze molto gravi del regolamento scolastico tali da comportare il coinvolgimento del Consiglio d'istituto quale organo disciplinarmente competente (sospensione dalle lezioni superiori ai quindici giorni), qualora il Consiglio di classe non decida diversamente , ad esempio riconoscendone il successivo ravvedimento. | 5 |
|--|---|

La fascia corrispondente viene assegnata alla presenza di almeno 8 indicatori su 9.

Documento deliberato dal collegio dei docenti il giorno 5 giugno 2026.