FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**ZAULI LORELLA**
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	dirigentescolastico@ipruffilli.eu lorella.zauli@gmail.com
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	02/11/1966

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

- ✓ Dal 1° settembre 2021 a oggi: **Dirigente scolastica** dell'Istituto Professionale "Ruffilli" di Forlì – FORF040008;
- ✓ Dal 29 settembre 2020, oltre alla Dirigenza dell'IC 2 Serena di Treviso, incarico di reggenza presso l'Istituto comprensivo di Istrana (Treviso) – TVIC 83100B;
- ✓ Dal 1° settembre 2020 dirigente scolastica presso l'Istituto Comprensivo n. 2 "Serena" di Treviso – TVIC 87100T;
- ✓ Dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 **dirigente scolastica** presso l'Istituto Comprensivo di Istrana (Treviso) – TVIC 83100B - a seguito di superamento del concorso nazionale per dirigenti scolastici presso le Istituzioni scolastiche statali (D.D.G. n. 1259 del 23-11-2017);
- ✓ Dal 1° settembre 2016 al 31 agosto 2019 docente **utilizzata presso l'Ufficio scolastico Emilia Romagna n. VII**- Ambito Territoriale per la provincia di Forlì-Cesena e Rimini, sede provinciale di Forlì-Cesena;
- ✓ Dal 1° settembre 2013 al 31 agosto 2016 docente **collocata fuori ruolo presso l'Ufficio XI** - Ambito Territoriale per la provincia di Forlì-Cesena, per il posto afferente l'area "Sostegno alla persona" in relazione all'attuazione dell'autonomia scolastica (L.448/98);
- ✓ Dal 1° settembre 2011 al 31 agosto 2012 collocata fuori ruolo presso l'Ufficio XI Ambito Territoriale per la provincia di Forlì-Cesena, per il posto afferente l'area 1 – sostegno e supporto alla ricerca educativa e alla didattica in relazione all'attuazione dell'autonomia scolastica (L448/98);

- ✓ Nel 2020 presidente di commissione degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore presso IPSSAR "Maffioli" di Castelfranco Veneto (TV);
- ✓ Nel 2022 e nel 2023 presidente di commissione degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore presso liceo classico V. Monti di Cesena (FC);
- ✓ Nel 2024 presidente di commissione degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore presso l'IT Garibaldi-Da Vinci di Cesena (FC);
- ✓ Nel 2025 presidente di commissione degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore presso l'IIS Artusi di Forlimpopoli (FC);
- ✓ Nel 2022 e nel 2023 presidente di commissione esami di abilitazione per l'esercizio della professione di odontotecnico;
- ✓ Nel 2022 e nel 2023 presidente di commissione esami di esami di Stato per agrotecnici/agrotecnici laureati.
  Nel 2018/19 componente dei NEV (profilo A nelle visite esterne SNV);
- ✓ Dal 2015/16 componente esterna individuata dall'USR-ER in due comitati di Valutazione della provincia di Forlì-Cesena (L107/2015, art. 1, c. 129);
- ✓ Dal 2014-15 componente del nucleo provinciale di supporto SNV;
- ✓ Osservatrice esterna INVALSI prove grado 8 (sec. di primo grado) nel maggio 2019;
- ✓ Dal 2007 al 2012 funzione di coordinatrice pedagogico / didattica nelle scuole dell'infanzia statali del distretto scolastico faentino n. 41 (LR 12/2003);
- ✓ 2010/2012: tutor di una studentessa universitaria dell'Università degli studi di Bologna / Facoltà di Scienze della Formazione /Pedagogia;
- ✓ E-tutor della formazione per i neoassunti in ruolo (2009/2010) della provincia di Ravenna – piattaforma INDIRE;
- ✓ Partecipazione (2006), come unica insegnante di scuola dell'infanzia statale, al gruppo di ricerca regionale denominato "Progetto coordinare nel sistema dei servizi", gestito dall' IRRE – ER;
- ✓ Coordinamento e gestione di alcuni gruppi di lavoro in corsi di aggiornamento inter-circolo per insegnanti di scuola dell'infanzia organizzati presso il VI circolo di Forlì (fine anni '90);
- ✓ Nel corso degli anni, incarichi come collaboratrice del Dirigente per la scuola dell'infanzia, responsabile di plesso, insegnante referente di progetto di circolo;
- ✓ Membro del Consiglio di circolo (Direzione didattica F. Fellini Forlì 2) per due mandati;
- ✓ Partecipazione a gruppi di ricerca (FARO, ALICE, IDEA DI PERSONA);
- ✓ Tutor per studenti del corso di laurea in scienza della formazione primaria (2001/02);
- ✓ Insegnante formatrice in seguito al Corso di formazione per operatori dell'aggiornamento nella scuola materna (organizzato dall' IRRSAE negli anni 1992/93/94/95).

	✓ Dal 1987 insegnante di scuola dell'infanzia statale con contratto a tempo indeterminato a seguito di superamento del concorso ordinario per esami e titoli per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento della scuola materna con il punteggio di 77/80 nel giugno 1987.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Miur – Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
Tipo di azienda o settore	Scuola
Tipo di impiego	Dirigente Scolastica
Principali mansioni e responsabilità	In qualità di Dirigente Scolastica ho responsabilità amministrative, gestionali, civili, disciplinari, dirigenziali. Il DS è a capo di una organizzazione complessa caratterizzata dalla libertà d'insegnamento, costituzionalmente garantita, dall'autonomia professionale dei docenti, nonché dalla presenza di organi collegiali di partecipazione dotati di competenze propositive, consultive e deliberanti e in quanto tali comunque coinvolti e corresponsabili nei processi decisionali e nelle procedure di governo delle istituzioni stesse. Si tratta di connotazioni istituzionali e ordinamentali estranee a tutte le altre figure dirigenziali operanti nelle pubbliche amministrazioni. In qualità di docente utilizzata presso l'Ufficio Scolastico mi sono occupata in modo particolare, ma non solo, di formazione, di valutazione di partecipazione, e di supporto alle scuole: ✓ Referente formazione docenti neoassunti; ✓ Componente dello staff regionale USR-ER docenti neoassunti dal mese di novembre 2015 ad agosto 2019; ✓ Conduzione di laboratori formativi rivolti ai docenti neoassunti; ✓ Referente formazione lingua inglese primaria; ✓ Referente formazione CLIL; ✓ Referente Sistema Nazionale di Valutazione; ✓ Componente del nucleo di supporto provinciale SNV da gennaio 2015; ✓ Referente riconoscimento corsi di formazione ai sensi della DM 170/2016; ✓ Componente dello staff regionale USR Emilia Romagna per l'attuazione delle misure di accompagnamento alle indicazioni nazionali 2012 e al DLgs 62/2017 dal mese marzo 2018 al mese di agosto 2019; ✓ organizzazione seminari e convegni di formazione e aggiornamento per docenti, anche come responsabile del procedimento; ✓ Politiche giovanili, consulta provinciale degli studenti e promozione della partecipazione attiva; ✓ Stipula di accordi di programma e/o Intese in conformità con le linee di indirizzo di politica

scolastica del MIUR e del Direttore Generale USR;

- ✓ Supporto e consulenza alle scuole e alle reti di ambito e di scopo su indicazioni nazionali e certificazione delle competenze e per la progettazione e innovazione dell'offerta formativa.
- ✓ Conduzione di gruppi di lavoro di insegnanti di scuola dell'infanzia su varie tematiche pedagogiche, in particolare progettazione, documentazione, valutazione, animazione alla lettura;
- ✓ Formatrice di unita formative di cui al piano di formazione triennale dei docenti (DM 797/2016): nel 2017-18 "1968-2018. Cinquant'anni e non sentirli. Voglia di buona valutazione alla scuola dell'infanzia", nel 2018-19: "I miei secondi 50 anni. La scuola dell'infanzia in continuità con la scuola primaria";
- ✓ Collaborazione allo svolgimento dell'unita formativa RAV PdM ISTRUZIONI PER L'USO (2017-18);
- ✓ Intervento in qualità di esperta all'UF CURA EDUCATIVA, COORDINAMENTO, RAV, Modena ambito territoriale 9, marzo 2018.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Date (da – a)

- ✓ Laurea (110 e lode) presso la Facoltà di Scienze della Formazione in Bologna (corso di laurea in lingue e letterature straniere moderne) l'11 luglio 1996.
- ✓ Diploma con il massimo dei voti (60/60) nel 1984 presso l'Istituto Magistrale Marzia degli Ordelaffi di Forlì.
- ✓ Partecipazione a numerosi corsi di formazione negli anni. Fra questi:
- ✓ Seminario di formazione "Costruire il futuro della scuola" organizzato da Tecnodid a Gaeta dal 21 al 23 luglio 2025, per 22 ore (1 CFU);
- ✓ Seminario di formazione "Lavori in corso 2021" organizzato dal Consorzio degli Istituti Professionali a Cervia dal 4 al 6 ottobre 2021 (16 ore totali);
- ✓ Corso di Formazione permanente presso Università di Bologna sul ruolo e la funzione di tutor (2016-17), pari a **7 CFU.**
- ✓ Seminario di formazione per esperti INVALSI organizzato a Roma da INVALSI dall'11 al 15 dicembre 2018, per 30 ore **(1CFU);**
- ✓ Le competenze del nuovo dirigente scolastico e delle altre professionalità della Scuola, organizzato da Tecnodid a Forlìe Cesena nel 2018, per un totale di 50 ore (**2 CFU**);
- ✓ I luoghi dell'autonomia: l'aula, la presidenza, la

segreteria, il territorio, organizzato da Tecnodid a Ischia a luglio 2019, per20 ore (1 CFU);

- ✓ Una scuola per le competenze, organizzato da Tecnodid a Ischia a luglio 2017, per 25 ore (1 CFU);
- ✓ Valutazione e miglioramento, organizzato da IIS Leonardo da Vinci di Cesenatico nel 2017 (1 CFU);
- ✓ Seminari residenziali di formazione per lo staff regionale egli staff provinciali di supporto SNV: Avvio del Sistema Nazionale di Valutazione. Contributi di approfondimento, Salsomaggiore, 3-4 marzo 2015; Miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna: una sfida in atto, 2-3 marzo 2017;
- ✓ Corso di formazione per operatori dell'aggiornamento nella scuola materna (organizzato dall' IRRSAE negli anni 1992/93/94/95), per insegnanti formatori;
- ✓ vari corsi per insegnanti e operatori della scuola sulle tecniche di comunicazione e strategie d'intervento organizzato a Bologna dal Centro Terapia strategica di Arezzo (1993/1994/1995/1996).
- ✓ Corso di contabilità generale con esame finale presso ENAIP di Forlì nel 1985-86.
- ✓ Numerosi altri corsi di formazione nel corso degli anni

Principali materie / abilita professionali

oggetto dello studio

Gestione unitaria della scuola - Formazione – valutazione –partecipazione – documentazione – scuola dell'infanzia – ricerca professionalità e sviluppo professionale – scrittura

Qualifica conseguita Laurea

Livello nella classificazione nazionale

(se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA	**TEDESCO**
▪ CAPACITÀ DI LETTURA	**B2 +**
▪ CAPACITÀ DI SCRITTURA	**B2**
▪ CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	**B2**

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacita di lettura B1
- Capacita di scrittura B1

• Capacita di espressione orale	A2/B1

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.	Buona dimestichezza con il computer, in particolare con i programmi di scrittura, excel, power point, windows media player acquisite inizialmente con corsi base, successivamente con l'uso quotidiano personale (a casa) e professionale (in ufficio) e un desiderio continuo e socratico di conoscenza, di sapere e di acquisire nuove competenze.
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es.cultura e sport), ecc.	Mi vengono riconosciute buone doti di mediazione e di negoziazione. Cerco di mettermi nei panni dell'Altro e di comprendere le sue motivazioni e le sue argomentazioni. Mi piace lavorare in squadra, matenere anche uno spazio per me. Vedo il lavoro anche con spirito di servizio e in ottica di collaborazione con colleghi e utenti.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attivita di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.	Prima di svolgere il ruolo di Dirigente Scolastica: Ho buone competenze organizzative cresciute nel corso degli anni grazie alle esperienze professionali sopra descritte e a esperienze familiari e personali. Ho acquisito padronanza, dimestichezza e disinvoltura nella organizzazione di convegni, seminari e incontri di formazione. Buona dimestichezza anche nella formulazione e nella successivalettura e rielaborazione dei dati in ricerche e monitoraggi. Discrete competenze amministrativo-contabili, a seguito di un corso con esame finale di contabilità generale presso ENAIP di Forlì (1985/86) e per aver seguito per alcuni anni la contabilità di una piccola azienda familiare con partita doppia. Da quando svolgo il ruolo di Dirigente Scolastica: vedi le competenze definite dalla normative alla base della Dirigenza Scolastica. Sono stata volontaria IOR (istituto oncologico romagnolo) per alcuni anni, a seguito di un corso di formazione sul volontariato svolto da ASSIPROV di Forlì-Cesena fino al mio trasferimento per lavoro a Treviso (2019). Ho svolto il mio servizio settimanale presso l'IRST di Meldola (Istituto Scientifico Romagnolo per lo studio e la cura dei tumori).

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE Musica, scrittura, disegno ecc.	SCRITTURA IN PROSA; SCENEGGIATURE TEATRALI (IN DIALETTO ROMAGNOLO), ALCUNE DELLE QUALI, DEPOSITATE PRESSO LA SIAE, SONO STATE MESSE IN SCENA DA UNA LOCALE E DILETTANTE COMPAGNIA TEATRALE DI CUI ERO ANCHE REGISTA.

PATENTE B

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE Competenze non precedentemente indicate.	Autrice di numerosi contributi a stampa e online (vedi sotto). Collaboratrice delle case editrici Tecnodid e Maggioli editore. Presidente pro tempore della Fondazione "Irma Zoli" Membro del Direttivo del "Centro Studi Giancarlo Cerini"

ULTERIORI INFORMAZIONI **Pubblicazioni cartacee:**

Contributi su testi a stampa:

pubblicazione del capitolo "Leggere, scrivere, far di racconto" all'interno di (a cura di) Giancarlo Cerini, Cinzia Mion, Giovanna Zunino,"Scuola dell'infanzia e prospettiva zerosei", Homeless Book, Faenza, 2019, ISBN 978-88-3276-076-7.

-

Pubblicazione del capitolo "Autonomia, identita competenza..." (pagg. 218-221), all'interno di: Giancarlo Cerini e altre sessanta voci dalla scuola, "Passa... parole. Chiavi di lettura delle Indicazioni" Homeless Book, Faenza, 2012, ISBN 978-88-96771-59-4.

Contributi sui volumi "Essere docenti in Emilia Romagna", Tecnodid Editore ISBN 978-88-6707-046-6 degli a.s. 2011-12, 2013-14, 2014-15,2015-16, 2017-18, 2018-19 (quest'ultimo assieme a Giuseppe Pedrielli).
Contributo all'interno del volume "Infanzia e oltre", Tecnodid, ISBN9788867070428 "La cura nelle esperienze delle scuole";

Collaborazione con Rivista dell'istruzione, bimestrale di Maggioli editore, Santarcangelo di Romagna (ISSN 0394-8447) dove ho unarubrica periodica chiamata Sillabario:

"Passa...parole. Chiavi di lettura delle Indicazioni 2012", n. 1/2013;
"Serendipità", n. 1-2/2014;
"(Auto)ironia. Ridere con i bambini", n. 3/2014;"Leggerezza", n. 4/2014;
"App e dintorni", n. 5/2014; "Luogo comune", n. 6/2014;
"Lettera alle (mie) maestre dell'asilo", n. 3/2015; "Sul sapere. Da Socrate ai giorni nostri", n. 5/2015;
"Con parole precise... anche nelle circolari?", n. 1/2016;"Caro tutor...", n. 2/2016;
"L'arte del dialogo", n. 3/2016; "Figli di un RAV minore", 4/2016;
"Dialogo immaginario e surreale sullo zerosei", n. 5/2016;"La legge 107/2015 alla prova del nove", n. 6/2016;

"Dialogo immaginario e surreale sullo 0-6", n. 1/2017 "Scuola dell'infanzia è innovazione", n. 1/2017
"La scuola dell'infanzia colorerà la formazione del futuro", n. 2/2017"Dizionario etimologico del miglioramento", n. 3/2017;
"Continuità è sempre l'opposto di discontinuità?" n. 5/2017 "Ambiente di lavoro vs ambiente di apprendimento", n. 1/2018
"Il coordinamento pedagogico nella scuola statale", n. 4/2018
"Il cartellone delle presenze. Un oggetto magico..." n. 5/2018
"Pillole di tempo", n. 1/2019
"Cambiare la scuola si può. Il metodo maieutico", n. 4/2019
"Le lingue e l'educazione linguistica", n. 1/2020.

Pubblicazioni online:

sul sito di Giunti:
Booklet sull'anno di formazione e prova, https://papermine.com/booklet/neoassunti-giunti-scuola/ comprendesei dialoghi immaginari più un "processo all'anno di prova";

Diario dell'anno di prova, https://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/breve- compendio-dell-anno-formazione-e-di-prova-2015-16-in-forma-di- diario/
A tutto RAV, https://www.giuntiscuola.it/scuoladellinfanzia/magazine/articoli/a- tutto-rav/

Collaborazione con la newsletter di Tecnodid, Scuola7 (settimanale di informazione scolastica, autorizzazione del tribunale di Napoli 65 del 20.01.2016):

sui docenti neoassunti:
n. 14/2016, Anno di formazione e di prova: una corsa a tappe http://www.scuola7.it/2016/14/?page=1
n. 29/2017, Per formare bene i neo-assunti,http://www.scuola7.it/2017/29/?page=2
n. 35/2017, Sulle orme dei neoassunti,http://www.scuola7.it/2017/35/?page=2
n. 61/2017, La formazione per i neoassunti tra conferme e novita http://www.scuola7.it/2017/61/?page=2
n. 150/2019, L'anno di formazione e prova. Si riparte. http://www.scuola7.it/2019/150/?page=2
N. 179/2020, "Come cambia l'anno di prova al tempo del Coronavirus http://www.scuola7.it/2020/179/?page=2
N. 204/2020, "Il periodo di formazione e prova per docenti neoassunti" http://www.scuola7.it/2020/204/?page=2
sulle lingue straniere:
n. 20/2017, Do you speak English in your classroom? http://www.scuola7.it/2016/20/?page=1
n. 22/2017, Novita per l'inglese alle elementari?http://www.scuola7.it/2016/22/?page=1
n. 39/2017, question time about CLIL http://www.scuola7.it/2017/39/?page=2

n. 51/2017 L'inglese a scuola, in Italia e in Europahttp://www.scuola7.it/2017/51/?page=2
n. 68/2017, Three, two, one, go! Ripartono i corsi CLILhttp://www.scuola7.it/2017/68/?page=2

sulla Consulta provinciale degli studenti:

n. 89/2018, Giovani e partecipazione studentesca, http://www.scuola7.it/2018/89/?page=3

Altro:

n. 27/2017, 27 gennaio. Il viaggio della memoria, http://www.scuola7.it/2017/27/?page=1

n. 58/2017, riattivata la carta del docente, http://www.scuola7.it/2017/58/?page=1

n. 53/2017, Dopo Ischia 2017: "Una scuola per le competenze" http://www.scuola7.it/2017/53/?page=2

n. 87/2018, Accademia della crusca vs Ministero, http://www.scuola7.it/2018/87/?page=3

n. 85/2018, Chi si RAVvede! Qualcosa si muove per la scuoladell'infanzia, http://www.scuola7.it/2018/85/?page=2

n. 79/ 2018, La scuola italiana nello scenario europeo http://www.scuola7.it/2018/79/?page=3

. 143/2019. "TALIS e qualis"? Insegnanti in Italia e in Europa http://www.scuola7.it/2019/143/?page=2

n. 147/2019 Buone notizie da Ischia: Summer school 2019 a Ischia: un luogo suggestivo per raccontare e raccontarsi i luoghi dell'autonomia a vent'anni dal DPR 275/1999, http://www.scuola7.it/?page=1

N. 172/2020, "Il favoloso Gianni Rodari", http://www.scuola7.it/2020/172/?page=2

N. 206/2020 "Dirigenti scolastici neoassunti al tempo del Covid-19: unaprova nella prova" https://www.scuola7.it/2020/206/dirigenti-scolastici-neoassunti-al-tempo-del-covid-19-una-prova-nella-prova/

N. 252/2021 "Circolare delle mie brame, sei tu la più chiara del reame?" https://www.scuola7.it/2021/252/circolare-delle-mie-brame-sei-tu-la-piu-chiara-del-reame/

N. 254/2021, con Agostino Tripaldi "Montessori anche per gli adolescenti" https://www.scuola7.it/2021/254/montessori-anche-per-gli-adolescenti/

N. 256/2021 "Partecipazione e collegialita" https://www.scuola7.it/2021/256/partecipazione-e-collegialita/

(Archivio dei contributi su scuola7: https://www.scuola7.it/author/lorella-zauli/)

Contributi nella rivista "Studi e Documenti", ISSN 2282-2151

Numero 15, dicembre 2016, "Il periodo di formazione e prova dei docentineoassunti. Gli aspetti innovativi" http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2018/04/Studi-e-Documenti-15_5.pdf

Numero 20, marzo 2018, "La grande scuola dei piccoli", http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2018/06/Studi-e-documenti-20_6.pdf

Contributo su "Vivere Istrana" (reg. presso tribunale di Treviso al n.1033 del

13.03.1997) “Le scuole di Istrana al tempo del coronavirus”.

Altri contributi:

- Contributo personale (con Claudia Vescini) su: “Indicazioni nazionali2012: Rapporto regionale. Esiti del monitoraggio regionale. Focus con le scuole (2011-12)” pubblicato nel sito dell’USR-ER il 23 gennaio 2013, link diretto http://ww2.istruzioneer.it/2013/01/23/indicazioni-nazionali- per-il-curricolo-2012-rapporto-sugli-esiti-del-monitoraggio- regionale/

- Contributo personale sulla pagina web dell’USR-ER dedicata allacertificazione delle competenze, link diretto http://istruzioneer.it/category/certificazione-delle-competenze/ (la CM 3/2015, le azioni di accompagnamento, Modena, Forlimpopoli, Parma, coordinamento redazionale a cura di Franco Frolloni).

- Pubblicazione dell’articolo intitolato “A proposito di documentazione”nella rivista “Scuolinfanzia” a cura del CIDI (numero 8 - dicembre 2009).

CLIL e dintorni: to CLIL or not to CLIL: this is the question suedscuola,20.10.2015, link diretto http://www.edscuola.eu/wordpress/?p=66938

Ripartono i corsi per insegnare con il CLIL su Notizie della scuola, 24.08.2015, link diretto https://www.notiziedellascuola.it/istruzione-e-formazione/news/ripartono-i-corsi-per-insegnare-con-il-clil

Forlì, 25 marzo 2026

Firma

Lorella Zauli

Firmato digitalmente