



ISTITUTO
PROFESSIONALE
RUFFILLI

www.istitutoprofessionaleruffilli.it

Via Romanello da Forlì, 6 - 47121 - Forlì (FC)

Tel. 0543 34925

E-mail: forf040008@istruzione.it

PEC: forf040008@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: FORF040008

Cod. Fiscale 92083840402

Cod. Fatturazione: UF36US

Codice IPA: ipr



ISTITUTO PROFESSIONALE - "RUFFILLI"-FORLÌ
Prot. 0012090 del 12/11/2025
VI (Uscita)

Forlì, 12/11/2025

All'Amministrazione Trasparente

All'albo on line

Agli Atti

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dell'Unione europea-Next Generation eu.

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-49889

CUP: C64D21000420006

Titolo Progetto: Sulle orme di Alberto Manzi: un'occasione per ridurre le diseguaglianze

RIMODULAZIONE DECRETO DI CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER ESPERTI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI TIPOLOGIA 2 E 4

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola

secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di €. 184.045,09;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024; e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 09.12.21 di approvazione dei PTOF 2022-25 e successive integrazioni, nonché la delibera del Consiglio di Istituto n. 119 del 19/12/2024 di approvazione del PTOF 2025/2028;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 10399 del 4/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Sulle orme di Alberto Manzi: un’occasione per ridurre le disuguaglianze” - *CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49889, CUP: C64D21000420006*, di avvalersi della collaborazione di esperti in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto **conferimento incarico professionale** di esperti per l’attivazione di percorsi di tipologia 2 e 4 come da avviso pubblico n. 3612 del 24/03/2025, per una durata pari alla durata dell’intero progetto, a oggi definita al 15/09/2025;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dall’Istituto scolastico con delibera del Consiglio di Istituto n. 124 del 5/02/2025;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio n. 111 del 5/12/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di esperti e/o di tutor, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi per i corsi ideati e programmati, a partire dall’individuazione e comunque entro il termine previsto dalle autorità di gestione del progetto PNRR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione, prot. n. 3611 del 24/03/2025;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 3612 del 24/03/2025 per il reperimento delle figure di cui sopra;

CONSIDERATE le candidature pervenute nei termini stabiliti dall’avviso pubblico prot. n. 3612 del 24/03/2025;

CONSIDERATA la nomina della commissione esaminatrice prot. n. 4326 dell’8/04/2025, che si è riunita il giorno 09/04/2025 alle ore 10:30 presso l’ufficio della Dirigente Scolastica di questo Istituto;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 4379 del 09/04/2025 e la graduatoria provvisoria, prot. n. 4386 del 09/04/2025;

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. 4612 del 15/04/2025;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e

funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 02/02/2023;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

CONSIDERATO che, per rispondere ai bisogni e alle fragilità emerse da parte di studenti e studentesse, si è reso necessario svolgere percorsi non inizialmente pianificati, rimodulando pertanto il numero di ore indicate negli incarichi di alcuni esperti interni rispetto a quelle inizialmente indicate nel precedente incarico;

ACQUISITA per le vie brevi la disponibilità dell'esperta interessata;

VERIFICATA la copertura finanziaria nell'economia complessiva del finanziamento, che consente la sostenibilità dei nuovi progetti;

VISTO il precedente decreto di conferimento incarichi n. 4613 del 15/04/2025 e i nominativi degli esperti, con le relative ore di incarico attribuite;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTI gli atti d'ufficio;

PER I MOTIVI espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

- di rimodulare come segue il contratto individuale, aventi ad oggetto i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento:

esperta	INTEGRAZIONE COMPENSO PER 2 ORE "LABORATORIO DI TEATRO" (ULTERIORE RISPETTO AL PRIMO INCARICO)
ZIZZARI MICHELE	€. 79,00 COMPENSO ORARIO LORDO STATO TOTALE € 790,00 LORDO STATO

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire integrazione al contratto individuale, aventi ad oggetto l'attivazione di percorsi antidispersione di tipologia 2 e 4 a valere nel PNRR in oggetto "Sulle orme di Alberto Manzi: un'occasione per ridurre le diseguaglianze" (DM 19/2024) CORSO LIS alla seguente esperta:

	Cognome e Nome	ORE ASSEGNATE
	ESPERTO	
1	ZIZZARI MICHELE	02

RIEPILOGO:

Contratto corso LABORATORIO DI TEATRO prot. n. 4618 del 15/04/2025 totale ore 10

Contratto integrativo corso LIS del 12/11/2025 totale ore 02

- che la durata dell'incarico è fino al 15/09/2025;

- che gli importi sono quelli stabiliti dai documenti ministeriali per le diverse tipologie:
- € 79,00 (Settantanove/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per la tipologia di attività per percorsi di potenziamento alle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (tipologia 2);
- € 79,00 (Settantanove/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per la tipologia di attività per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (tipologia 4), coadiuvati dalla figura di un tutor (ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor);
- che tali importi si intendono lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate sia in piattaforma sia nei documenti cartacei;
- di procedere a sottoscrivere il contratto individuale integrativo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, sezione PNRR FUTURA - antidispersione, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Lorella Zauli
Documento firmato digitalmente