

FORMAZIONE
del personale

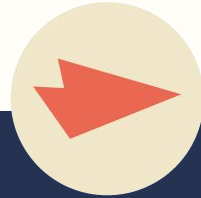
ISTITUTO PROFESSIONALE RUFFILLI





D.M. 66/2023

Un'opportunità di formazione per tutto il personale della scuola



PROGETTO CONDIVISO PER DOCENTI e ATA

OBIETTIVI MINISTERIALI

Il Decreto Ministeriale 66 del 12 aprile 2023 riguarda la diffusione nell'utilizzo della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale per tutto il personale scolastico.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL DM66/23:



▪ **potenziare l'offerta di servizi nell'istruzione**, dalla scuola dell'infanzia all'università, attraverso la didattica digitale integrata.



▪ **fornire formazione specifica** al personale scolastico per affrontare la transizione verso l'ambiente digitale

AREE DI PROGETTO

come da bando



COMUNITÁ DI PRATICHE

Gruppo di lavoro, gestione e rete per l'organizzazione dei percorsi formativi



TIPOLOGIA 1

Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di attestato.

MINIMO 15 PARTECIPANTI



TIPOLOGIA 2

Laboratori di formazione sul campo, cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di attestato.

MINIMO 5 PARTECIPANTI



Corsi proposti
suddivisi per
ambito di interesse

(corsi da 10 ore)



5 di indirizzo

Corsi dedicati alla formazione tecnica specifica, **uno per ogni indirizzo**



6/7 trasversali

Corsi trasversali alle discipline, utili per la professione di docente



3 per l'inclusione

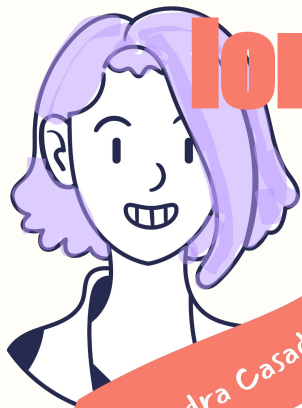
Corsi dedicati alle attività di sostegno e inclusione



3 personale ATA

Corsi specifici per il personale ATA amministrativo

**chiedi a
loro!**



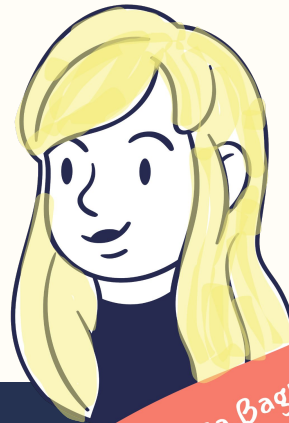
Alessandra Casadei



Laura Cimatti



Giovanni Perfetti



Patrizia Bagnuolo



Cinzia Poni

la nostra comunità di pratiche



COSA FA LA CdP per l'apprendimento?

SIAMO UN GRUPPO DI FORMATORI TUTOR INTERNI CON IL COMPITO DI:

- **PROMUOVERE RICERCA, PRODUZIONE E CONDIVISIONE** di contenuti didattici digitali, strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia per docenti che per dirigenti, DSGA e personale ATA.
- **SOSTENERE L'APPRENDIMENTO** fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento professionale di docenti e personale amministrativo.
- **PROGETTARE E GESTIRE PROGRAMMI MIRATI**, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.



La Comunità di pratiche per l'apprendimento **può favorire il raccordo, tramite tavoli di lavoro congiunti, con altre scuole a livello locale, regionale o nazionale** per lo scambio di buone pratiche.

Perché dovrei aderire?

- **Insegnare è prima di tutto imparare**
- **Il digitale è uno strumento da maneggiare**
- **Scegliamo la nostra formazione**
- **Cresciamo come Istituto e come comunità**

corsi di indirizzo

12	EDITING VIDEO AVANZATO - Premiere	GRAFICA	in presenza
		COMMERCIALE	in presenza
10	Servizi sociali del territorio, telemedicina, sportelli online	SOCIO SANITARIO	in presenza
	---	AGRARIO	in presenza
10	Exocad base	ODONTOTECNICO	in presenza
10	Sanako software	LINGUE	in presenza

corsi trasversali

10 + 5	PEI digitale	trasversale + LAB	in presenza
10	Metodo ABA	trasversale	in presenza
10	CAA	trasversale	in presenza
10	Argo + Argo PCTO	trasversale	in presenza
12	Valutazione	trasversale	in presenza
10	Digital Storytelling (CANVA PRO)	LAB	in presenza
10	Metodologie Educative Inn: Hackathon	LAB	in presenza
10	Intelligenza artificiale per la didattica	trasversale	in presenza

DICCI LA TUA!

