

**ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA A.S. 2024/25**  
**(DECRETO LEGGE 1 SETTEMBRE 2008, N. 137 E D.P.R. 122/2009 ART. 7)**  
**CRITERI AGGIORNATI IN SEDE DI COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'1/10/24**

Il comportamento degli studenti, valutato dal Consiglio di Classe, concorrerà alla valutazione complessiva dello studente e, ai sensi dei decreti sopra citati, determinerà, se insufficiente, la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione agli Esami di Stato.

Il voto di condotta verrà attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti indicatori e alla seguente griglia di valutazione, attribuendolo in presenza di più della metà dei descrittori della fascia corrispondente (3 su 5 per le fasce dalla A alla E). Per l'attribuzione del voto di condotta l'Istituto adotterà una griglia comune, finalizzata a valutare il comportamento degli alunni secondo criteri omogenei. Si precisa che la valutazione della condotta è altra cosa rispetto al voto di educazione civica.

I presenti criteri potranno subire variazioni sulla base degli esiti del disegno di legge da poco approvato sulla "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico".

#### **INDICATORI**

##### **1. Rispetto delle regole:**

- a. Rispetto del regolamento d'Istituto e delle disposizioni vigenti nella scuola;
- b. Frequenza e puntualità negli adempimenti scolastici.

##### **2. Comportamento corretto, responsabile ed educato:**

- a. nell'utilizzo degli ambienti, delle strutture e dei materiali della scuola;
- b. nella collaborazione con i docenti, con il personale scolastico e con i compagni (rispetto degli altri e dei loro diritti e delle diversità, rispetto dell'identità e della dignità dei ruoli);
- c. durante scambi culturali, stage, campi scuola, viaggi di istruzione e visite guidate.

##### **3. Partecipazione attenta alle lezioni e alle proposte didattiche e interesse e collaborazione alle attività di classe e di Istituto.**

##### **4. Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e a casa**

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci anche se il sei segnala però elementi negativi in riferimento al comportamento in classe, alla frequenza, all'interesse e alla partecipazione al dialogo educativo.

Le valutazioni inferiori al sei sono considerate valutazioni insufficienti. Le motivazioni dell'attribuzione delle valutazioni insufficienti saranno oggetto di accurata annotazione nel verbale del consiglio di classe in sede di scrutinio intermedio e finale.

Le assenze per malattia debitamente giustificate dal medico non saranno computate ai fini della attribuzione del voto di condotta.

##### **5. Indicatori della griglia successiva**

- a. comportamento
- b. frequenza
- c. interesse
- d. svolgimento delle consegne
- e. ruolo all'interno della classe (es. collaborazione)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI STUDENTI  
DIVISA IN SEI FASCE**

DESCRITTORI	VOTO DI CONDOTTA
<p><b>FASCIA A</b></p> <p>a. comportamento <b>esemplare</b> per responsabilità e collaborazione;  b. frequenza alle lezioni <b>assidua</b>;  c. <b>vivo</b> interesse e partecipazione attiva alle lezioni;  d. <b>regolare</b> e serio svolgimento delle consegne scolastiche;  e. ruolo <b>attivo, propositivo e collaborativo</b> all'interno della classe.</p>	<b>10</b>
<p><b>FASCIA B</b></p> <p>a. comportamento <b>maturo</b> per responsabilità e collaborazione;  b. frequenza alle lezioni <b>costante</b>;  c. <b>vivo</b> interesse e partecipazione attiva alle lezioni;  d. <b>regolare</b> e serio svolgimento delle consegne scolastiche;  e. ruolo <b>attivo e collaborativo</b> all'interno della classe.</p>	<b>9</b>
<p><b>FASCIA C</b></p> <p>a. comportamento <b>buono</b> per responsabilità e collaborazione;  b. frequenza alle lezioni <b>regolare</b>;  c. <b>buon</b> interesse e partecipazione attiva alle lezioni;  d. <b>proficuo svolgimento, nel complesso</b>, delle consegne scolastiche;  e. buona <b>collaborazione</b> all'interno della classe.</p>	<b>8</b>
<p><b>FASCIA D</b></p> <p>a. comportamento <b>nel complesso rispettoso</b> del regolamento scolastico pur con qualche occasionale nota disciplinare;  b. frequenza alle lezioni <b>sostanzialmente nella norma</b>;  c. interesse <b>nel complesso discreto</b> e partecipazione <b>positiva</b> alle lezioni;  d. <b>accettabile svolgimento</b> delle consegne scolastiche;  e. discreta <b>collaborazione</b> all'interno della classe.</p>	<b>7</b>
<p><b>FASCIA E</b></p> <p>a. comportamento <b>non sempre costante</b> per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie;  b. frequenza alle lezioni <b>irregolare</b>;  c. <b>mediocre</b> interesse e partecipazione <b>non sempre attiva</b> alle lezioni;  d. svolgimento <b>non sempre continuo</b> delle consegne scolastiche;  e. <b>disturbo</b> del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare ripetute <b>note disciplinari</b> sul registro di classe, ed eventualmente notifica alle famiglie e conseguenti sospensioni per periodi inferiori ai quindici giorni.</p>	<b>6</b>
<p><b>FASCIA F</b></p> <p><b>gravi inosservanze</b> del regolamento scolastico tali da comportare notifica alle famiglie e <b>sanzioni disciplinari (sospensione dalle lezioni) superiori ai quindici giorni</b>.</p>	<b>5</b>