

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – (D.M. n. 65/2023):

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento.

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

“STEM & CLIL”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40538

CUP: C64D23003210006

ISTITUTO PROFESSIONALE - "RUFFILLI"-FORLÌ
Prot. 0011116 del 21/11/2024
I (Uscita)

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI VALUTAZIONE DEI CV PERVENUTI A SEGUITO DEL TERZO AVVISO DI SELEZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI ESPERTI, NONCHÉ DI TUTOR DI PERCORSI FINALIZZATI A SVILUPPARE LE COMPETENZE:

- STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHE’ LINGUISTICHE (LINEA DI INTERVENTO A)

- LINGUISTICHE PER I DOCENTI (LINEA DI INTERVENTO B)

DEL PROGETTO “STEM & CLIL” (DM 65/2023)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l’Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 54.399,38, nonché «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 13.049,25;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle

competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 16 del 2/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2030 del 01.03.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto STEM & CLIL, CUP C64D23003210006, di avvalersi della collaborazione di unità di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività tecnica del gruppo di lavoro, per la durata definita dall'accordo di concessione come conclusione dei percorsi didattici e formativi, che a tutt'oggi è stabilita nel 15 maggio 2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Lorella Zauli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 2/02/2024;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTO l'esito dell'avviso **interno** prot. n° 9013 del 30/09/2024;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 02 complessive per il ruolo di esperti e/o tutor;

VISTO l'art. 8, c. 1, dell'avviso pubblico, che recita "In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, la valutazione delle candidature verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S."

CONSIDERATO che il numero di candidature è strettamente sufficiente a ricoprire l'incarico e, anzi, per alcuni corsi non sono state presentate candidature in qualità di esperto (A.2.2; A.2.3; A.2.4; A.2.5; A.1.3);

VISTI il CV e la documentazione richieste, allegate alle istanze di partecipazione;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

DICHIARA

Di avere le capacità e le competenze per poter giudicare in autonomia i curriculum vitae dei docenti che hanno presentato istanza di partecipazione senza bisogno di nominare una apposita commissione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(firma digitale)