

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO  
PROFESSIONALE  
RUFFILLI

[www.istitutoprofessionaleruffilli.it](http://www.istitutoprofessionaleruffilli.it)

Via Romanello da Forlì, 6 - 47121 - Forlì (FC)

Tel. 0543 34925

E-mail: [forf040008@istruzione.it](mailto:forf040008@istruzione.it)

PEC: [forf040008@pec.istruzione.it](mailto:forf040008@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc.: FORF040008

Cod. Fiscale 92083840402

Cod. Fatturazione: UF36US

Codice IPA: Ipr



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.

## Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

S.O.F.I.A. Ruffilli: Sapere, Organizzazione, Formazione, Innovazione, Aggiornamento

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44612

CUP: C64D23003860006

- **AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI COME:**
  - **ESPERTI DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**
    - **ESPERTI DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**
      - **TUTOR DEI PERCORSI FORMATIVI**

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **incarichi individuali** (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione della comunità di pratiche per l'apprendimento.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono il compito di “formare il personale scolastico alla transizione digitale, in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2, e, per i docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu. Lo svolgimento delle attività formative sarà documentato dalla scuola, soggetto attuatore, direttamente tramite l'apposita piattaforma “Scuola futura”, integrata alla piattaforma di rendicontazione “Futura PNRR”, con rilascio di apposita attestazione al termine della frequenza.” Gli ambiti tematici dei progetti formativi saranno ricompresi tra quelli indicati a pag. 6 delle istruzioni operative

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso dei titoli e di esperienze professionali di cui alla seguente tabella.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
  - i. valutazione dei titoli culturali presentati: max 35 punti;
  - ii. valutazione dell’esperienza professionale/lavorativa: max 55 punti;
  - iii. valutazione dei titoli scientifici: max 10 punti.

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO max 35
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	max 15
Laurea con lode	15
Laurea da 100 a 110	12
Laurea fino a 99	10
Seconda laurea vecchio ordinamento o magistrale	5

Master in aree attinenti alla sfera didattica o alla digitalizzazione (4 pt. per master )	max 8
Possesso di certificazioni informatiche (1 pt. per ogni certificazione)	max 4
Corsi di formazione di almeno 30 ore su temi attinenti alla sfera didattica e/o digitale (1 punto per corso)	max 3
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO max 55</b>
Contratto a tempo indeterminato	10
Titolarità nell'Istituto Professionale Ruffilli	10
Aver svolto il ruolo di formatore e/o tutor in corsi di almeno 10 ore su temi inerenti le tematiche dei percorsi attivabili, es. la didattica e/o la digitalizzazione, documentabili con incarichi, 5 punti per incarico)	max 20
Pregresse esperienze in progetti di formazione del personale scolastico (2 pt. per anno)	max 10
Collaborazioni con USP, USR, MIM, INVALSI, INDIRE in percorsi o esperienze relativi alle tematiche dei percorsi attivabili (1 punti per percorso/annualità)	max 5
<b>TITOLI SCIENTIFICI</b>	<b>PUNTEGGIO max 10</b>
Pubblicazioni cartacee od online su temi inerenti (2 pt. per pubblicazione)	max 10
	<b>TOT. MAX 100</b>

3. Per master si intende un corso di perfezionamento di 1500 ore (60 CFU).
4. Per area didattica si intendono, a titolo esemplificativo e non esaustivo: gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi, aggiornamento del curriculum scolastico, metodologie didattiche innovative, pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali, didattica e insegnamento dell'informatica, tecnologie digitali per l'inclusione scolastica, digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche.

#### **Articolo 4 – Corsi attivabili**

E' in programma l'attivazione dei percorsi formativi di cui alla seguente tabella:

	TITOLO CORSO	TEMATICHE E METODOLOGIE	TIPOL.	N. ORE	PERIODO PREVISTO	N. CORSI STI

2.1	Valutazione formativa e didattica laboratoriale	<p>Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti teorici e pratici necessari per progettare e implementare efficaci strategie di valutazione formativa all'interno di un contesto didattico laboratoriale. Verranno analizzati i principi fondamentali della valutazione formativa, le sue funzioni e i suoi obiettivi specifici nel promuovere l'apprendimento attivo e significativo degli studenti. Attraverso esempi concreti e attività pratiche, i partecipanti acquisiranno competenze per costruire strumenti di valutazione validi e affidabili, come rubriche, checklist e osservazioni sistematiche, e per utilizzare i dati raccolti per migliorare la propria pratica didattica e sostenere il successo formativo di ogni studente</p>	1	12, mod. In presenza e/o ibrida	Marzo 2024	MI N.15
2.2	Introduzione alla CAA per la didattica	<p>Il corso è dedicato all'esplorazione della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) e del suo ruolo fondamentale nell'ambito educativo. Verrà data particolare attenzione all'utilizzo delle tecnologie digitali per creare ambienti di apprendimento inclusivi e personalizzati. I partecipanti impareranno a integrare la CAA nella didattica quotidiana, favorendo lo sviluppo delle competenze comunicative e cognitive di alunni con bisogni educativi speciali.</p>	1	15, mod. ibrida	Gennaio-Marzo 2025	MI N. 15

2.3	Intelligenza artificiale e didattica	Il corso esplorerà le potenzialità e le sfide dell'integrazione dell'IA nei processi di insegnamento e apprendimento. Verranno analizzati gli strumenti e le applicazioni dell'IA più rilevanti per la didattica, come l'apprendimento personalizzato, la valutazione automatica e la creazione di contenuti educativi. Il corso fornirà ai partecipanti le competenze necessarie per utilizzare in modo critico e consapevole l'IA nel proprio contesto educativo.	1	Max 10 mod. In presenza e/o ibrida, eventualmente replicabile	Dicembre 2024 - Settembre 2025	MI N. 15
2.4	Exocad BASE	Spiegazione del modulo di exocad in tutte le sue possibilità:  Corona anatomica, cappetta rid. Corona pressata Cappetta Offset Corona provvisoria Intarsio, faccetta Waxup, waxup ridotto Pilastro e segmento barra Attacchi Telescopiche Impostazione dell'antagonista e del tipo di articolazione (dinamica o statica) Dimostrazione delle principali funzioni del SW e spiegazione dei parametri	2	12 in presenza	Novembre 2024 - Gennaio 2025	MI N 5
2.5	Didattica per gli adulti	Il corso si propone di fornire ai partecipanti gli strumenti teorici e pratici necessari per progettare e implementare percorsi formativi efficaci rivolti a un pubblico adulto. Verranno approfonditi i principi dell'andragogia, le caratteristiche degli apprendimenti degli adulti e le metodologie didattiche più adatte a stimolare la motivazione e l'autonomia degli studenti.	2	10 in presenza	Dicembre 2024 - Gennaio 2025	MI N 5

2.6	Utilizzo del software Sanako per il LAB 4.0	Questo corso è dedicato all'esplorazione approfondita del software Sanako, uno strumento indispensabile per la gestione efficiente ed efficace di laboratori linguistici nell'era digitale. Attraverso esercitazioni pratiche e approfondimenti teorici, i partecipanti acquisiranno le competenze necessarie per sfruttare al massimo le potenzialità di questa piattaforma, ottimizzando l'apprendimento delle lingue straniere e facilitando il lavoro dei docenti.	2	10 in presenza	Dicembre 2024 - Gennaio 2025	MI N 5
2.7	Le potenzialità didattiche della serra 4.0	Il corso esplora le innovative opportunità offerte dalle serre 4.0 nell'ambito educativo. Attraverso l'integrazione di tecnologie digitali e pratiche agricole tradizionali, le serre 4.0 si trasformano in veri e propri laboratori didattici, stimolando l'apprendimento attivo e interdisciplinare in materie come scienze, tecnologia, ingegneria e matematica.	2	6 in presenza	Marzo - Aprile 2025	MI N 5
2.8	EDITING VIDEO AVANZATO - su piattaforma Adobe	Questo corso è dedicato allo sviluppo di competenze da video editor. Scopo del corso è acquisire le competenze base di after effects, conoscenza dei vari strumenti e dell'area di lavoro, con particolare focus sulla motion graphic (animazione loghi, layout animati per social ecc.) con un overview sulle altre possibilità. In modo da offrire ai ragazzi uno "starter pack" di possibilità creative a 360°, stimolanti e divertenti, spendibili a breve nel mondo del lavoro.	2	10 in presenza	Gennaio - Febbraio 2025	MI N 5

2.9	Telemedicina	Una panoramica completa della telemedicina di zona, esplorando le sue applicazioni, le tecnologie coinvolte e le implicazioni per i servizi socio-sanitari moderni. I partecipanti acquisiranno le conoscenze di base necessarie per comprendere come la telemedicina stia rivoluzionando l'assistenza socio-sanitaria locale, migliorando l'accesso alle cure e ottimizzando i processi clinici.	2	Massimo 10 ore in presenza	Gennaio - Settembre e 2025	MI N 5
2.10	Logistica ed operazioni import-export	Il corso "Logistica ed operazioni import-export" è progettato per fornire una comprensione completa dei processi e delle procedure coinvolte nelle attività di importazione ed esportazione. Verranno approfonditi gli aspetti logistici, normativi e doganali, offrendo ai partecipanti gli strumenti necessari per gestire in modo efficiente le operazioni internazionali e ottimizzare le proprie supply chain.	2	10 in presenza	Gennaio-Settembre e 2025	MI N 5
2.11	Argo - piattaforma per la didattica	Il corso "Argo - piattaforma per la didattica" è progettato per fornire ai partecipanti una comprensione completa delle potenzialità di Argo nella gestione dell'attività didattica quotidiana. Attraverso esercitazioni pratiche e approfondimenti teorici, il personale acquisirà le competenze necessarie per utilizzare efficacemente tutte le funzionalità della piattaforma, dalla creazione di piani di studio alla valutazione degli studenti. Verranno inoltre affrontati temi quali l'integrazione di Argo con altre risorse digitali e le strategie per favorire la collaborazione tra docenti e	2	10 in presenza, eventualmente replicabili	Gennaio - Maggio 2025	MI N 5

		studenti.				
--	--	-----------	--	--	--	--

Per ciascun percorso di formazione si prevede la presenza di un Docente Formatore e di un Tutor.  
I corsi saranno attivati solo al raggiungimento del numero minimo di iscrizioni.

#### **Articolo 5 – Durata dell’incarico**

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata dei percorsi didattici e formativi, che a tutt’oggi devono essere completati con la relativa certificazione entro il 30 settembre 2025, con decorrenza dalla data di conferimento dell’incarico.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Come indicato nelle istruzioni operative, Il corrispettivo lordo è stabilito in:
  - a) € 122,00 (Euro centoventidue/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 14549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*» per gli esperti dei percorsi sulla transizione digitale e dei laboratori sul campo;
  - b) €. 34,00 (Euro trentaquattro/00) inteso quale importo complessivo lordo stato, comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 14549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*» per i tutor.
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, sulla base della normativa vigente.
3. I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

#### **Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 di martedì 19 novembre 2024**, a mezzo mail all’indirizzo [forf040008@istruzione.it](mailto:forf040008@istruzione.it) specificando nell’oggetto della mail “CANDIDATURA ESPERTI E TUTOR 2 PNRR SOFIA DM 66/2023”.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Articolo 8 – Valutazione delle candidature**

1. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, la valutazione delle candidature verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.
2. In caso di candidature eccedenti il numero richiesto, la Commissione di valutazione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.  
Ad essa competono l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.  
Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### **Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica, qualora le candidature interne non siano sufficienti. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

## **Art. 10 Compiti degli incaricati (esperti e tutor)**

### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con la Comunità di pratiche e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con la Comunità di pratiche;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che

partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni della Comunità di pratiche laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;

- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

### **Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 12 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Professionale "Ruffilli", con sede in Forlì, via Romanello, n. 6, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [forf040008@pec.istruzione.it](mailto:forf040008@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Professionale "Ruffilli" è stato individuato nella Dott.ssa Lorella Zauli, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [forf040008@istruzione.it](mailto:forf040008@istruzione.it).

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 13 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Lorella Zauli, in qualità di Dirigente Scolastica, e-mail istituzionale [forf040008@istruzione.it](mailto:forf040008@istruzione.it) numero di telefono 0543 34925.

## **Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line e sulla sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica.

## **Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 16 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Lorella Zauli**

*(firma digitale)*

Allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda di autovalutazione