

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO PROFESSIONALE - "RUFFILLI"-FORLÌ
Prot. 0003636 del 19/04/2023
I (Uscita)



ISTITUTO
PROFESSIONALE
RUFFILLI
ipruffilli.it

via Romanello da Forlì, 6 - 47121 Forlì (FC)
tel. 0543 34925 - fax 0543 34401
c.f. 92083840402 - c.m. FORF040008 - c.u.u. UF36US
nome ufficio: Uff_eFatturaPA
e-mail: forf040008@istruzione.it
pec: forf040008@pec.istruzione.it



INVITO AL PERSONALE INTERNO PER DISPONIBILITA' A SVOLGERE IL RUOLO DI MENTOR E/O DI ESPERTO INTERNO PER L'ATTIVAZIONE DI ALCUNI MODULI DEL PROGETTO PNRR:

Piano nazionale di ripresa e resilienza - missione 4: istruzione e ricerca. Componente 1 -
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-22508

CUP: C64D22003900006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto n. 170 del 24 giugno 2022, recante l'individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 in cui il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19.09.2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 09.12.21 di approvazione dei PTOF 2022-25;

PRESO ATTO che l'Istituto Ruffilli è destinatario del finanziamento: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

TENUTO CONTO degli "Orientamenti" per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica", documento allegato alla lettera del Ministro, prot. 60586 del 13/07/2022;

VISTE le Istruzioni Operative delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 170/2022) – nota MIM n. 109799 del 30/12/2022;

VISTA la nota MIM n. 21092 del 20/02/2023, "Chiarimenti e FAQ";

VISTO il progetto dello scrivente istituto caricato sulla piattaforma Futura, dal titolo "Dalla dispersione al benessere scolastico: rischia-tutor", che ha integrato il PTOF di Istituto;

CONSIDERATO che nel progetto di cui sopra sono stati previsti 80 moduli di tipologia 1 e 55 moduli di tipologia 2;

VISTO il collegio dei docenti del 30.03.2023, che ha deliberato collegialmente, come da faq n. 10 del 20.02.23, l'individuazione dei mentor e/o degli esperti interni, a fronte comunque di apposita istanza dei docenti interessati e previa valutazione del curriculum, per l'attivazione di alcuni moduli di tipologia 1 e 2, limitatamente all'a.s. 2022/23;

RITENUTO di procedere per max 3 o 4 moduli di tipologia 1 e circa 10 moduli di tipologia 2 (suddivisi in due sotto-tipologie), anche alla luce dei tempi ristretti da qui al termine dell'anno scolastico;

DOVENDO PROCEDERE nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità ed equità;

CHIEDE

ai docenti interessati di esprimere la propria disponibilità a svolgere attività di mentoring e orientamento (tipologia 1) e/o di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (tipologia 2), limitatamente a quelli attivabili e attivati entro l'anno scolastico 2022/23, secondo la seguente tabella:

TITOLO PERCORSO	TIPOLOGIA	NUMERO DI MODULI PREVISTO	ORE PER CIASCUN MODULO	NUMERO ALUNNI
MENTORING E ORIENTAMENTO	1	3/4	20	1
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO	2	CIRCA 10	10	MIN. 4

Destinatari dei percorsi/moduli

Sono destinatari dei suddetti moduli studenti e studentesse con fragilità negli apprendimenti e/o a rischio di abbandono. I loro nominativi sono in corso di individuazione, anche sulla base della mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola. Nei prossimi giorni sarà inviata una tabella orientativa con alcune proposte operative di percorsi.

Presentazione delle domande – termini e modalità

Si chiede di esprimere una disponibilità di massima, esplicitando in via indicativa l'entità della stessa in numero di ore e la tipologia o le tipologie di modulo, utilizzando l'allegato, che andrà compilato e inviato via mail all'indirizzo forf040008@istruzione.it entro le ore 12 di giovedì 27 aprile 2023, indicando come oggetto della mail: "candidatura moduli antidispersione a.s. 2022/23".

Alla domanda andranno allegati:

- 1) un curriculum vitae aggiornato, preferibilmente su formato europeo;
- 2) la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Ci si può candidare anche per entrambe le tipologie.

Possono candidarsi anche i membri del gruppo di progetto.

Esame delle domande di partecipazione

I curriculum saranno esaminati dalla Dirigente scolastica, al fine di valutarne la congruenza con le attività da svolgere. Gli esiti della valutazione saranno successivamente comunicati e diffusi, secondo i principi di trasparenza ed equità.

Compensi e orari di svolgimento

Come indicato nelle Istruzioni operative citate in premessa, il compenso orario previsto per il personale impegnato nei percorsi di tipologia 1 è di 42€, quello per il personale impegnato nei percorsi di tipologia 2 è di 79 €; in entrambi i casi si tratta di cifre lordo stato; si specifica che le attività aggiuntive devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

Limitatamente ai percorsi di tipologia 1, le attività si svolgeranno in orario antimeridiano. Il docente mentor svolgerà le sue ore esclusivamente al di fuori del suo orario di servizio.

I percorsi di tipologia 2, che devono essere extracurricolari, saranno suddivisi in due sotto-tipologie:

- a) moduli da svolgersi entro il termine delle lezioni: 4/5 moduli di 10 ore, suddivisi anche fra più discipline, svolti in orario pomeridiano, indicativamente dalle 13:30 alle 15:30 nelle giornate di mercoledì, giovedì e venerdì, max due giorni a settimana;
- b) moduli da svolgersi tra il termine degli esami di Stato e il 31 agosto, svolti in orario antimeridiano, indicativamente dalle 9 alle 11.

Documentazione e rendicontazione

Le attività svolte, le ore effettuate, le presenze degli studenti, i fogli firma andranno registrati, documentati e conservati in maniera analitica, meticolosa e puntuale, nelle modalità richieste dalla piattaforma dedicata PNRR alla quale accederanno i docenti mentor ed esperti accreditati, pena il rischio concreto di perdita del finanziamento.

Supporto e contatti

Per richieste di chiarimento si prega di contattare i membri del gruppo di progetto:

- prof. Enzo Lombardi, enzo.lombardi@ipruffilli.eu
- prof.ssa Elisabetta Costa, elisabetta.costa@ipruffilli.eu
- prof.ssa Roberta Gramellini, roberta.gramellini@ipruffilli.eu
- prof.ssa Paola Baldini, paola.baldini@ipruffilli.eu

Interpelli

Limitatamente alla tipologia di percorsi 2b, per i quali i tempi di organizzazione e attivazione sono più distesi, nel caso in cui giungessero disponibilità inferiori alla previsione di moduli attivabili, verrà successivamente effettuato un secondo interpello.

Pubblicizzazione

Il presente invito viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto;
- Trasmissione via e-mail;
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto.

Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse al presente invito.

Invito alla collaborazione

Pur comprendendo le fatiche professionali di questo scorcio di anno scolastico, si confida nella fattiva collaborazione di tutta la comunità scolastica per affrontare questo compito sfidante, che ci fornisce l'opportunità di intercettare le fragilità dei nostri studenti con risorse e strumenti concreti di prevenzione dell'abbandono, di recupero, di potenziamento e di accompagnamento.

Grazie a tutti/e per la collaborazione.

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica

Lorella Zauli

Documento firmato digitalmente