

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

La scelta della trasversalità di questo nuovo insegnamento risponde alla necessità di perseguire una pluralità di obiettivi di apprendimento e di competenze non ascrivibili a una singola disciplina.

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO

dell'insegnamento, in sede di scrutinio, formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento **33 ORE ANNUE** da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI valido per la media scolastica



ARTICOLAZIONE

- ▶ All'interno di ogni Consiglio di classe si sceglie di sviluppare un argomento dalla tematica proposta per annualità.
- ▶ I docenti individuati approfondiranno nella loro materia l'argomento condiviso dando unitarietà alla programmazione e sceglieranno in quale quadrimestre operare.
- ▶ Il coordinatore di Educazione Civica condivide la scheda di programmazione che va compilata - nei primi consigli di classe di ottobre/novembre-da ogni docente coinvolto, indicando: la materia e l'argomento trattato, il periodo (primo e secondo quadrimestre), e le ore.
- ▶ I docenti quando svolgono l'argomento lasceranno traccia nel Registro elettronico: «Educazione civica: tema generale e argomento».
- ▶ La valutazione viene registrata come voto di educazione civica.



FAC SIMILE SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE

TITOLO

Disciplina	Argomento sviluppato nel I quadrimestre	Argomento sviluppato nel II quadrimestre	Ore assegnate
DIRITTO/ECONOMIA			
IGIENE			
ITALIANO			
STORIA			
PSICOLOGIA			
LINGUE			
GEOGRAFIA			
SCIENZE MOTORIE			
INFORMATICA			
ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI ATTINENTI ALL'EDUCAZIONE CIVICA			
Disciplina	Argomento sviluppato nel I quadrimestre	Argomento sviluppato nel II quadrimestre	Ore assegnate
ITALIANO			
SCIENZE MOTORIE			
PSICOLOGIA			
TOTALE ORE			33



ATTIVITA' PERCORSI E PROGETTI ATTINENTI ALL'EDUCAZIONE CIVICA

La distribuzione oraria delle 33 ore potrà essere modificata e/o integrata da attività ordinarie e/o progettuali (Accoglienza e lettura dei Documenti regolanti la vita scolastica, PCTO, Elezioni Organi collegiali, ecc.), attività extrascolastiche (uscite sul territorio, convegni, stage, concorsi, ecc) che permetteranno allo studente di raggiungere le 33 ore di Educazione Civica.

Tali attività vanno inserite- anche in itinere- nella scheda di programmazione inizialmente condivisa.



Valutazione e verifiche

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica e affrontate durante l'attività didattica lasciando traccia sia sul registro elettronico sia nella scheda di programmazione.

A tal fine i docenti avvalendosi dell'apposita griglia approvata collegialmente rileveranno:


- Conoscenze dei contenuti
 - Capacità logico- critiche
 - Motivazione, partecipazione e interesse
-



INDICATORI	LIVELLO	PUNTEGGIO
Conoscenza degli argomenti	Insufficiente con esposizione frammentaria	1
	4 Sufficiente con esposizione corretta	2
	Discrete con esposizione chiara ed articolata	3
	Ottime con esposizione organica e strutturata	4
Pensiero critico	Ignora il punto di vista degli altri e non riesce a valutare i fatti in modo oggettivo	1
	Capisce le ragioni degli altri ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	2
	4 E' in grado di riconoscere il punto di vista degli altri e di adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	3
	E' in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale	4
Partecipazione, interesse motivazione	2 L'alunno ha un atteggiamento passivo, poco attento e interessato alle attività proposte, non sempre rispetta le regole e gli impegni presi	1
	L'alunno vuole migliorarsi, ha un ruolo attivo, segue con attenzione, interagisce in modo collaborativo, rispetta le regole e gli impegni presi	2

Il Percorso di Educazione civica pone al centro dei propri contenuti l'identità della persona, la sua educazione culturale e giuridica, la sua azione civica e sociale.


FINALITA' GENERALI

- Riflettere sull'esperienza personale e sociale dell'essere cittadino e sul radicato bisogno e desiderio di libertà, di giustizia e di armonia nei rapporti sociali, di cui ogni essere umano è portatore.
 - Approfondire la consapevolezza dell'esperienza della relazione positiva, adeguata e corrispondente alle varie circostanze e alle diverse comunità (familiare, scolastica, sociale, culturale, istituzionale, politica).
 - Verificare, mediante modalità didattiche e pedagogiche, quanto le dimensioni affrontate siano concretamente riscontrabili nella nostra esperienza italiana ed europea, secondo le loro coordinate storiche, culturali, sociali e politiche.
-
- 

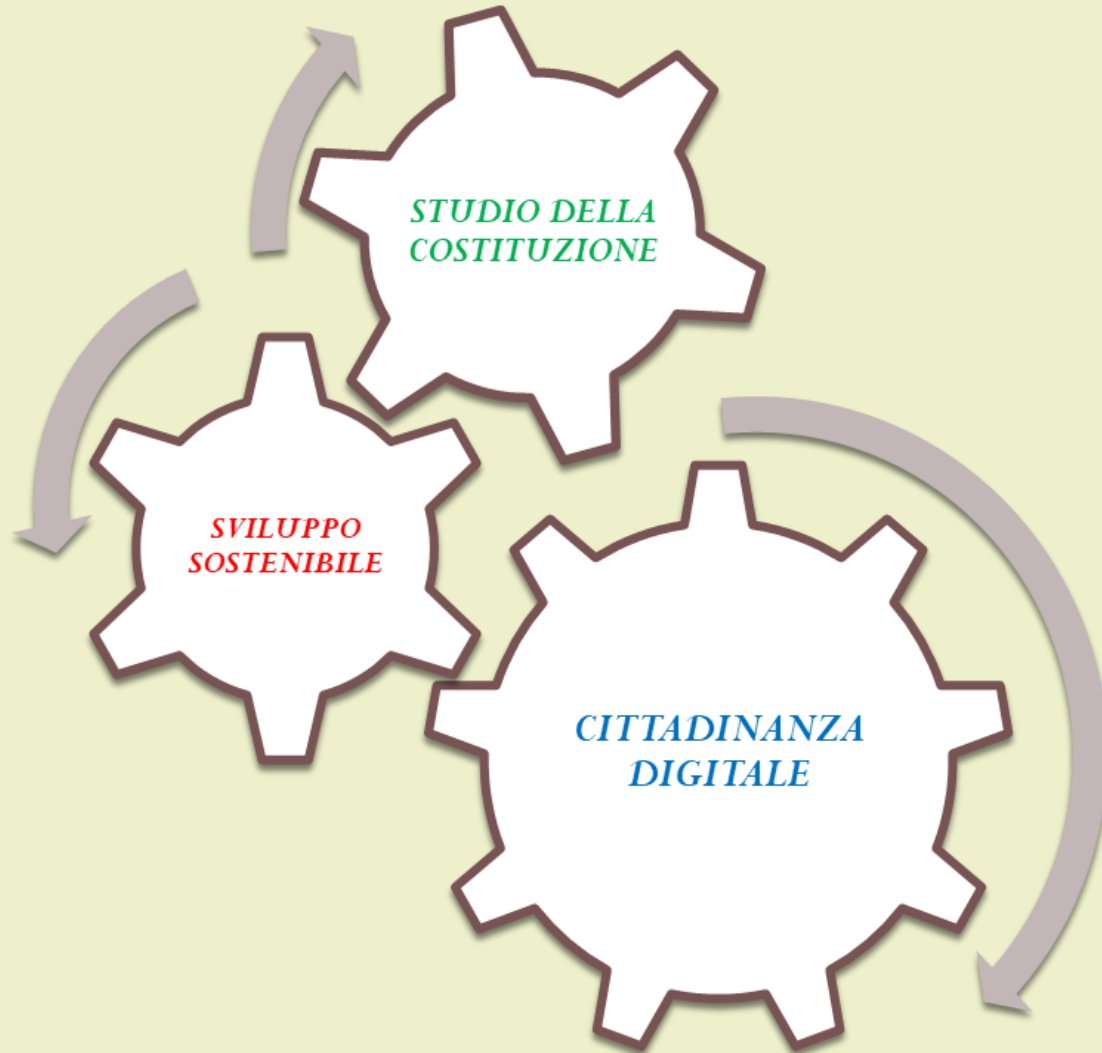
OBIETTIVI DEL PRIMO BIENNIO

- Prendere spunto dalle esperienze, dalle situazioni concrete di vita degli studenti e da fatti d'attualità significativi, per sollecitare l'espressione del punto di vista personale, promuovere dibattiti e individuare categorie di giudizio, cui rifarsi.
- Analizzare le norme di diritto presenti nell'ordinamento del proprio e degli altri Paesi, constatandone il rispetto o la violazione nei comportamenti rilevati nell'ambito scolastico, territoriale, nazionale e globale.
- Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli studenti, concretamente verificata in attività e iniziative personali e di gruppo, a livello locale, regionale, nazionale ed europeo.
- Stabilire contatti e forme di collaborazione tra la scuola, i genitori, le associazioni e le istituzioni, mirate allo sviluppo dell'educazione civica, della legalità e della convivenza pacifica e ordinata.

OBIETTIVI SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

- Essere consapevoli della propria appartenenza ad una tradizione culturale, economica e sociale che si alimenta della partecipazione di ciascuno secondo le diverse identità.
 - Conoscere i principi costituzionali in materia di rapporti civili, economici, sociali e politici. - Conoscere le norme che regolano il mondo del lavoro.
 - Acquisire le conoscenze tecniche necessarie alla partecipazione sociale e politica e all'approccio con il mondo del lavoro.
-
- 

NUCLEI FONDAMENTALI



COSTITUZIONE



COSTITUZIONE	CL. 1	CL. 2	CL. 3	CL. 4	CL. 5	DISCIPLINE POTENZIALMENTE COINVOLTE
LA COSTITUZIONE : EVOLUZIONE STORICA, STRUTTURA, PRINCIPI FONDAMENTALI, DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	6h				4h	STORIA- DIRITTO
L'ORDINAMENTO DELLO STATO E DEGLI ENTI TERRITORIALI- ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E UNIONE EUROPEA		4h				DIRITTO
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CONTRASTO ALLE MAFIE		2h	4h	3h	4h	ITALIANO
CONOSCENZA DELL'INNO E DELLA BANDIERA D'ITALIA	1 h					DIRITTO
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO			4h		2h	DIRITTO
EDUCAZIONE STRADALE	3h	4h	2h	2h	2h	SCIENZE MOTORIE
EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO E ALLA CITTADINANZA ATTIVA				3h	2h	ITALIANO- RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA

ECOLOGIA E SVILUPPO SOSTENIBILE

- Agenda 2030
- Sviluppo 17 obiettivi
- Tutela del patrimonio ambientale



SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030	CL. 1	CL. 2	CL. 3	CL. 4	CL. 5	DISCIPLINE POTENZIALMENTE COINVOLTE
EDUCAZIONE AMBIENTALE	5h	4h	5h	5h	4h	SCIENZE INTEGRATE - GEOGRAFIA
CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	4h	4h	5h	5h	4h	GEOGRAFIA- ARTE- STORIA- LINGUE STRANIERE- TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI- ECONOMIA AZIENDALE
NORME DI PROTEZIONE CIVILE	2 h	2h		2h	2h	SCIENZE MOTORIE
TUTELA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE PSICO-FISICO	4h	4h	6h	4h	5h	SCIENZE INTEGRATE - PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA- RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA- SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI

CITTADINANZA DIGITALE

NORME DI COMPORTAMENTO IN RETE



CITTADINANZA DIGITALE	CL. 1	CL. 2	CL. 3	CL. 4	CL. 5	DISCIPLINE POTENZIALMENTE COINVOLTE
FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE	2h	2h	3h	3h	1 h	INFORMATICA-MATEMATICA
NORME COMPORTAMENTALI	1h	2h	1h	2h		INFORMATICA-DIRITTO
AFFIDABILITA' DELLE FONTI DIGITALI	1h	1h				INFORMATICA
I PERICOLI DEGLI AMBIENTI DIGITALI	2h	2h		2h	1h	INFORMATICA-DIRITTO
FAKE NEWS E LIBERTA' DI ESPRESSIONE	2h	2h	3h	3h	2 h	ITALIANO-RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA